

# Adolescence : "psychodynamique et psychopathologie"

**L'ADOLESCENCE** est considérée depuis le début du 20<sup>ème</sup> siècle comme période de changements majeurs physiques, physiologiques et psychologiques entraînant un remaniement important des bases structurelles établies dans l'enfance.

Cet entre-deux entre l'enfance et l'âge adulte suppose de nombreuses questions de la part des adultes en référence, notamment celle d'une vulnérabilité particulière à cet âge.

Une clinique spécifique s'est développée, à ce sujet, depuis la fin de la seconde guerre mondiale, se nourrissant essentiellement de la pensée psychanalytique et s'enrichissant progressivement d'autres courants de pensées.

**Cette formation est une sensibilisation à la dynamique particulière de l'adolescence et à ses problématiques spécifiques.**

## Compétence visée

Faire en sorte, sur le plan pratique, que les adultes « en référence » occupent, avec un peu plus d'assurance, leur place d'adulte, en ayant moins « peur » de l'adolescent et en ayant moins peur de faire des « bêtises » auprès de cet adolescent.

### Objectifs

- Acquérir une meilleure compréhension des enjeux maturatifs de cette période
- Bénéficier d'une lecture plus avisée de ce que en quoi l'adolescent se différencie de l'enfant qu'il a été
- Envisager la place fondamentale du «sexuel» à cet âge et les remaniements relationnels et extra-familiaux qu'il suppose
- Apprécier la nécessaire dimension du risque dans certaines situations d'adolescents
- Accéder à une meilleure lisibilité de la psychopathologie au regard des aspects spécifiques de la psychodynamique

## Contenu

- Concept d'Adolescence : un concept moderne pour une histoire ancienne
- Enjeux psychodynamiques : le remaniement identitaire, la nouvelle donne sexuelle, la renégociation des relations
- Principe rencontre et consultation avec un adolescent, son entourage
- Idées suicidaires, suicide, dépressivité, dépression à l'adolescence
- La notion de troubles du comportement, violences à l'adolescence, contre le Soi, autrui
- Familles d'adolescents et partenaires : le travail avec les adultes en référence
- Les conduites de dépendance : concept phénoménologique pour une psychopathologie spécifique ?
- Conduites de dépendance ? Les troubles oro-alimentaires, le refus scolaire anxieux
- Psychose à l'Adolescence : entre avatar de développement et pathologie structurelle

## Méthodes pédagogiques

**Le programme est progressif et comporte 3 phases distinctes :**

1. L'histoire du concept d'adolescence et la nécessaire approche de l'adolescence qui est indissociable du contexte socioculturel environnant.
2. La psychodynamique à l'adolescence : Quels sont les grands changements normaux à cette période, quelles en sont les résonances internes pour le sujet et les conséquences sur son environnement (relations, discussions, enjeux psychiques)
3. La pathologie à cet âge, en soulignant ce qui peut être spécifique des avatars transitoires de cette période, mais aussi en insistant sur la possibilité que tel ou tel trouble puisse être inaugural d'une psychopathologie à l'âge adulte. Les grands principes thérapeutiques.

**Chaque séance se déroule en 2 temps :**

- Un premier temps d'apports théoriques de la part des intervenants avec support PowerPoint
- Un second temps d'échanges autour d'un document vidéo illustrant le thème du jour et/ou de situations cliniques et professionnelles.

## Moyens d'encadrement

Cette formation est initiée et animée par un pédopsychiatre hospitalier qui depuis plus de quinze années, a orienté plus spécifiquement son action autour de la clinique adolescente. Il dirige actuellement la Maison des Adolescents du Calvados.

**Des «experts» :** pédiatre, pédopsychiatre, psychiatres, psychologues, médecin de santé publique, médecin de prévention, infirmier, sociologue sont invités à la plupart des séances afin d'apporter leur regard et leur expérience sur un sujet donné, de telle sorte que soit proposée aux personnes en formation une palette diversifiée d'éclairage, de compréhension et de savoir faire auprès des adolescents.

## Publics visés

Professionnels du secteur sanitaire, social, médico-social, éducatif ou s'occupant d'adolescents.

**Durée :** 27 heures (9 séances de 3 h)

**Lieu et Dates :** MDA14 à Caen

**16 février, 23 mars, 13 avril, 18 mai, 15 juin, 14 septembre, 12 octobre, 16 novembre et 14 décembre 2018**

**Tarifs :**

**Formation continue : 400€**

**Inscription individuelle : 200€**

**Contact :**

**Sabrina DELAUNAY, Chargée de projet**  
**02 31 15 25 24**

**[sabrina.delaunay@maisondesados14.fr](mailto:sabrina.delaunay@maisondesados14.fr)**

**INSCRIPTION p. 4**