MOYENS D'ENCADREMENT

- **FRAGO Elodie**, juriste ACSEA et MDA14
- **VIGOT-KELLER Mireille**, psychologie clinicienne MDA14
- **ALONZO Tiphaine ou COUREL Gwénaëlle**, formatrices Promotion Santé Normandie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques
- Etudes de cas
- Travaux de groupe
- Echange avec les participants

DATES ET HORAIRES

- 5 et 6 novembre 2020
- 3 et 4 décembre 2020
- 14 et 15 janvier 2021
- 18 et 19 mars 2021
- 8 et 9 avril 2021

de 9h00 à 12h00 - 13h30 à 17h00

Formation gratuite / Coût pédagogique pris en charge par l'ARS

INSCRIPTION

Inscription via le lien ci-dessous :

https://framaforms.org/inscription-formation-prevention-du-harcelement-par-les-competences-psychosociales-1598884233

Aucune inscription ne sera prise par téléphone

CONTACT

Maison des Adolescents du Calvados
9 Place de la mare
14 000 Caen

sabrina.delaunay@maisondesados14.fr

LD : 02 31 15 25 24

Site: www.maisondesados14.fr

Organisme de formation : 25 14 02337 14
N° de SIRET : 492 560 933 000 11

FORMATION

Prévenir le harcèlement à l'adolescence par les compétences psychosociales

A la Maison des Adolescents du Calvados
9 Place de la mare à Caen

Maison des Adolescents du Calvados

À PROPOS

Aujourd'hui, nous n'avons plus à démontrer ou prouver que le harcèlement a des conséquences graves sur le développement des adolescents, sur leur parcours scolaire et leur trajectoire sociale, et ce qu'ils soient auteurs ou victimes.

D'autant qu'à cette période de l'adolescence, il n'est pas toujours facile de s'assumer : entre puberté, mutations physiques et psychologiques, appropriation de son nouveau corps, relations avec les autres, le jeune peut se trouver en situation de fragilité. Cette vulnérabilité peut être encline à subir ou à faire subir ce genre de violence.

Il nous revient, en tant que professionnels, de nous en préoccuper et d'observer une certaine vigilance. Il est indispensable de déceler le plus tôt possible les situations de harcèlement, et si possible, les éviter.

En effet, la promotion de la santé et l'éducation pour la santé sont des leviers pour améliorer la connaissance de soi, l'estime de soi et l'interaction entre soi et les autres.
Ces préceptes, mis en application par le biais des compétences psychosociales, sont vecteurs d'un climat social plus favorable dans un groupe et d'un « vivre ensemble » plus apaisé dans les contextes de vie des jeunes (établissements scolaires, accueil de loisirs, etc.).

Se préoccuper de la question du harcèlement à l'adolescence est devenu une priorité pour les Maisons des Adolescents de l'Ex-Basse-Normandie et de l'ARS.

C'est pourquoi, nous proposons une formation sur 12 sites répartis dans les territoires du Calvados, de l'Orne et de La Manche, qui vise à sensibiliser les professionnels au harcèlement entre adolescents, à ses conséquences notamment sur la santé et à envisager des pistes d'actions de prévention à travers les CPS.

Cette formation délivre des éléments de compréhension et de repérage de la dynamique du harcèlement entre pairs. Elle prévoit également d'aborder le développement des compétences psychosociales comme un levier permettant d'améliorer les relations entre jeunes et/ou entre jeunes et adultes pour prévenir les situations de harcèlement.

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, chaque stagiaire sera en capacité de :

- Mieux comprendre le processus du harcèlement entre pairs permettant une meilleure identification des situations
- Pouvoir initier et animer des projets visant le renforcement des compétences psychosociales

PROGRAMME

OBJECTIFS

- Soutenir les professionnels dans le repérage du mal être adolescent en lien avec des situations de harcèlement sur les territoires bas-normands
- Sensibiliser et informer les adultes en référence d'adolescents sur la thématique du bien-être et de la santé mentale
- Proposer aux professionnels le développement des compétences psychosociales comme une ressource pour intervenir auprès des jeunes sur le thème du « mieux vivre avec soi et avec les autres »

CONTENU

Journée 1

- Cadre juridique (harcèlement, autorité parentale)
- Développement et enjeux à l'adolescence
- Dynamique du harcèlement et conséquences psychologiques pour les harcelés, harceleurs et spectateurs
- Echanges sur les modes de résolution à partir de supports pédagogiques (vidéos, jeux…)

Journée 2

- Définir les compétences psychosociales, leurs intérêts pour la santé et la prévention du harcèlement (travaux de groupe)
- Animer des séances collectives sur les CPS : techniques d'animation et outils d'intervention (travaux de groupe)
- Les critères de qualité d'une action visant le développement des CPS
- Présentation des ressources pédagogiques